

Instituto Agustín Palacios Escudero

Maestría en Desarrollo Humano y Valores

SEC-012/2006



Objetivo General

Que los alumnos integren conocimientos, habilidades y valores, que les permitan orientar su vida en todos los aspectos personales, profesionales y sociales en que se encuentren, a través de la reflexión acción de las ciencias humanistas, para tener una incidencia cualitativa e integral en la formación humana de personas, familias, organizaciones y comunidades.



Objetivos Particulares

01

Capacitar en el desarrollo de habilidades socioemocionales de liderazgo, mediación de conflictos, comunicación empática y eficiente.

02

Promover proyectos de mejora en la prevención del acoso escolar, mediación en la paz, sexualidad e inclusión educativa.

03

Prevención de la violencia intrafamiliar, perspectiva de género, participación social, y economía solidaria.

Mapa Curricular

Maestría en Desarrollo Humano y Valores			
Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
Antropología Filosófica	Comunicación Humana	Formación Ética de la Sexualidad	Trabajo Colaborativo
Paradigma Sistémico Postmoderno	Orientación Reflexiva	Bioética	Cultura e Historia
Eneagrama: Personalidad	Relación de Pareja	Ética Social	Cultura y Arte
Integración Personal	Desarrollo Familiar I	Cultura Ecológica	Derechos Humanos
Ética y Valores	Desarrollo Familiar II	Planeación Estratégica	Seminario de Investigación Cualitativa II
Seminario de Comunicación Escrita	Proyecto de Vida I	Seminario de Investigación Cualitativa I	Proyecto de Vida II

Modalidad a distancia

Perfil de Egreso

01

En el Saber:

- Construye una visión holística y sistémica que le permite una lectura interdependiente de la realidad.
- Reflexiona con un pensamiento complejo que le permite volver sobre sí mismo y la situación para cambiar.



Foto de Jon Foreman

Perfil de Egreso



02

En el Ser – Convivir:

- Se sitúa como un ser con las otras personas, seres vivos y no vivos, en el mundo.
- Desarrolla actitudes de amor, compasión y respeto, entendidas como acciones que dan valor a sí mismo y a lo otro en la relación.
- Es feliz consigo mismo y con los otros como fin último de su hacer.
- Se transforma como sujeto ético de la historia a través de la recuperación de la espiritualidad.

Perfil de Egreso

03

En el Saber Hacer:

- Realiza diagnóstico sistémico y proyectos de intervención en desarrollo humano y valores.
- En la Instituciones Educativas realiza programas en desarrollo humano, en la prevención del acoso escolar, embarazo en adolescentes, sexualidad, disciplina inteligente.
- En la Empresas instrumenta políticas de convivencia; y analiza los casos éticos que se planteen al interior de la empresa.
- Capacitación en el desarrollo de habilidades socioemocionales
- En la comunidad propone programas preventivos de la violencia, perspectiva de género, inclusión social, programas en el desarrollo de habilidades socioemocionales desarrollo humano sociales que influyen de manera positiva en la comunidad.
- En la comunicación en redes sociales y de información crea espacios de reflexión establece criterios de comprensión de las problemáticas sociales y propone soluciones.



Campos Ocupacionales

- ❑ Capacitación en empresas
- ❑ Programas de prevención en centros educativos
- ❑ Orientación en escuelas
- ❑ Desarrollo comunitario
- ❑ Talleres, conferencias y artículos.

Requisitos

- Acta de nacimiento
- Certificado de licenciatura
- Título profesional
- Cédula profesional
- INE
- CURP
- Comprobante de domicilio
- 2 fotografías tamaño credencial, blanco y negro, papel mate, (de frente, ropa color blanco, cara despejada)

NOTA

Todos los documentos deben ser digitalizados directamente del original y enviados por correo en formato pdf a la siguiente dirección: control.escolar@iape.edu.mx

CONTACTO

Av. Independencia 5007, Col. Santa Rosa;

C.P. 31050; Chihuahua, Chih., México

614 4147879

614 4882193

www.iape.edu.mx

promocion@iape.edu.mx

IAPE Universidad

