

CONVOCATORIA PARA INGRESAR AL DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

EI INSTITUTO AGUSTÍN PALACIOS ESCUDERO (IAPE UNIVERSIDAD) convoca a todos los interesados en realizar estudios de Doctorado con Reconocimiento de Validez Oficial por la Secretaria de Educación y Deportes (SED) a ingresar a su Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas, en modalidad no escolarizada (a distancia).

PRESENTACIÓN

El IAPE es una Comunidad Educativa Universitaria de corte humanista, con su Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas (DFCH) quiere dar respuesta a la necesidad de formar investigadores de alto nivel académico, habilitados para investigar rigurosamente la realidad, los dilemas y los problemas que ésta plantea, desde una perspectiva epistemológica de complejidad y realismo crítico, haciendo del diálogo entre filosofía y ciencias humanas el marco teórico-metodológico para acceder a la comprensión y explicación de la realidad.

El propósito es formar Doctores en Filosofía con habilidades para la investigación con perspectiva transdisciplinar. Esta apuesta institucional supone una profunda confianza en la filosofía, en su función social y humana, como fundamento, pero también como puente entre los saberes y metodologías de las ciencias humanas. En su capacidad para dar explicación de la realidad y proponer soluciones.

MODALIDAD

Los estudios de Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas en su modalidad no escolarizada se realizan en su totalidad bajo los principios de la **educación a distancia** desde el **Entorno Virtual de Aprendizaje** del IAPE (<http://eva.iape.edu.mx>). En esta modalidad todos los trámites y procesos se realizan desde el lugar de residencia.

PLAN DE ESTUDIOS

MATERIAS

Primer semestre

Antropología Filosófica

Epistemología

Seminario de Investigación I

Segundo semestre

Metafísica

Teorías Contemporáneas en Desarrollo Humano

Seminario de Investigación II

Tercer semestre

Hermenéutica Filosófica

Dinamismos Socioculturales

Seminario de Investigación III

Cuarto semestre

Filosofía mexicana contemporánea

Teorías Psicológicas contemporáneas

Seminario de Investigación IV

Quinto semestre

Ética y Derechos Humanos

Teorías Políticas contemporáneas

Seminario de Tesis I

Sexto semestre

Filosofía de la educación

Filosofía de la Religión

Seminario de Tesis II

OBJETIVOS

El doctorando como resultado de su proceso formativo en el Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas logrará desarrollar los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL:

Formar investigadores con sensibilidad, compromiso y responsabilidad social, cuya investigación de la realidad establezca diálogo con los saberes y métodos de la filosofía y las ciencias humanas, dando lugar a una indagación transdisciplinaria, desde una epistemología sistémica y compleja, que aporte comprensiones y soluciones a los dilemas presentes en el desarrollo del ser humano y la sociedad en el mundo contemporáneo.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Desarrollar conocimientos y habilidades para la investigación en filosofía y ciencias humanas, con enfoque transdisciplinar, que dé lugar investigaciones sólidas, consistentes y rigurosas, que genere el conocimiento que permita comprender, explicar y encontrar soluciones a los dilemas, conflictos y problemas humanos, sociales y filosóficos.
2. Formar profesionales de la filosofía, que la conozcan con suficiencia, en sus disciplinas fundamentales, los autores y las corrientes contemporáneas, que puedan pensar e investigar filosóficamente, con rigor y solidez, en diálogo con la tradición filosófica, desde una perspectiva local y crítica, en función de plantear problemas y encontrar explicaciones coherentes.
3. Formar investigadores que conozcan las ciencias humanas y reconozcan su relevancia, que puedan realizar investigación desde una posición transdisciplinar, dialogando los saberes, en función de explicar los fenómenos sociales y humanos, desde una perspectiva local y reconociendo las dinámicas globales.
4. Formar sujetos con sensibilidad, compromiso y responsabilidad con la sociedad, la cultura y el mundo en el que viven, para dar respuestas al desarrollo de las personas, colectivos humanos e instituciones.

PERFIL DE EGRESO

El egresado del Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas logrará desarrollar, desde un modelo de habilidades cognitivas, pragmáticas y socioemocionales, como son los siguientes:

SABER – SABER: CONOCIMIENTOS

- Conocimiento de métodos de investigación filosófica, sus fundamentos y potencialidades, en función de habilitarse como investigador y dar solidez a la investigación filosófica a desarrollar.
- Conocimiento de la teoría y la metodología de la investigación social en función de desplegar investigaciones sólidas, con fundamentación teórica consistente y potencialidad para generar soluciones y explicaciones científicas a los problemas sociales y humanos.
- Conocimiento de las principales corrientes filosóficas que abordan las tensiones, conflictos y temas contemporáneos debatidos en las ciencias humanas y sociales.
- Conocimiento de la filosofía como saber práctico, como estilo de vida, como experiencia que sustenta y posibilita la determinación de la vida, su definición y conducción.
- Conocimiento sólido de la antropología filosófica, metafísica, hermenéutica filosófica, ética, filosofía de la educación y filosofía de la religión como disciplinas filosóficas que permitirían explicar dialógicamente la realidad.
- Conocimiento de las ciencias humanas y sociales en su generalidad y de las teorías propias de ese campo que permiten explicar la realidad social, política, económica y cultural de las sociedades contemporáneas.
- Conocimiento, holístico y sistémico de la realidad, que permita apertura para conocer e investigar desde una epistemología de la complejidad o desde posiciones epistemológicas abiertas y críticas, como las Epistemologías del sur, en función de acceder a una comprensión compleja de la realidad, el mundo y el ser humano.
- Conocimiento fundamentado sobre temas, problemas, teorías, corrientes, autores, y dilemas teórico-metodológicos que correspondan con la línea de investigación a la cual se suscriba: desarrollo humano o dinanismos socioculturales o filosofía y educación o filosofía latinoamericana y mexicana contemporáneas.
- Conocimiento de la filosofía mexicana desde una perspectiva nacional y regional, lo que supone revisión de la historia contemporánea de la filosofía en México, los autores con los temas y los problemas que les ocupan, como parte del pensamiento que se desarrolla de manera local, en respuesta a la realidad nacional y/o regional.
- Conocimiento sistemático y holístico de los dinanismos socioculturales, como conocimiento de la realidad social, política, económica, religiosa y ecológica de México y del mundo, en función de desarrollar principios explicativos y potenciales soluciones de esa realidad.
- Conocimiento teórico de la condición humana a partir de la revisión crítica de las teorías explicativas del psiquismo y desarrollo humano, en un ejercicio de reflexión y problematización de los condicionamientos biológicos y socioculturales que enfrenta su configuración y realización.
- Conocimiento de los problemas y soluciones filosóficas que plantea la relación del hombre con el mundo.

SABER - HACER: HABILIDADES

- Capacidad para poner a dialogar, de manera abierta y crítica, la filosofía y la ciencia, analizando los supuestos e implicaciones, fundamentando y argumentando, cuestionando y recepcionando los distintos saberes.
- Capacidad para formular preguntas filosóficas y científicas a la realidad.
- Capacidad de asombro, creatividad y crítica; preguntarse el porqué de las cosas, la disposición de aprender, gustar y comunicar, transmitir los conocimientos y saberes producidos.
- Pensamiento complejo: como capacidad de pensar y reflexionar sistemática, crítica, cuidadosa y creativamente.
- Pensamiento propio: como capacidad y disposición para fijar postura y externar un posicionamiento personal con solidez filosófica y con apertura al diálogo. Así como reconocer los supuestos, potencialidades, limitaciones, autocrítica y autocorrección, a partir de elaboraciones y lecturas personales.
- Comunicación de los saberes producidos, con rigor académico y socialización asequible a las personas a nivel de publicaciones, conferencias, talleres y docencia.
- Investigación transdisciplinar que suponga articular la investigación filosófica y social, tanto cualitativa y cuantitativa, en la indagación de problemas y soluciones sociales.
- Investigación abierta, fundamentada y crítica: como capacidad de producir, con un enfoque transdisciplinario, conocimiento riguroso sobre realidades socioculturales, dilemas y conflictos que enfrenta el país y sus posibles soluciones.
- Diálogo abierto y crítico para pensar y cuestionar las teorías y las metodologías de la filosofía y las ciencias humanas de manera abierta y argumentada, en función de encontrar sus potencialidades como modos de acceder a la realidad, para explicarla y encontrar posibles reformulaciones.
- Diseño y gestión de investigaciones que generen conocimientos y saberes filosóficos.
- Producción de escritos con carácter científico que suponga la indagación y diálogo entre filosofía y ciencias humanas.
- Diálogo argumentado y sólido.
- Capacidad de aprender a aprender.

SABER SER – CONVIVIR: ACTITUDES Y VALORES

- Contribuir al ser humano, desde una visión holística - ecosistémica, a la comprensión y desarrollo de todas sus dimensiones interdependientes: personalidad, familia, naturaleza, sociedad, cultura y espiritualidad.
- Disposición para generar soluciones inteligentes y sostenidas a los problemas que plantea la vida cotidiana, las sociedades contemporáneas y la convivencia humana en el mundo.
- Discernir una misión fundamental de vida, que guíe los mejores caminos con criterios, valores y acciones, que genere efectos profundos de sentido, felicidad y un impacto transformador en la comunidad.
- Conservar la sensibilidad y el afecto en la relación con nosotros mismos, la familia, la sociedad y la naturaleza, con un sentido de cuidado, dignidad y equidad, indispensables para el desarrollo humano.

- Capacidad de asombro, creatividad y crítica de los dilemas, conflictos y potencialidades sociales y humanas.
- Sensibilidad comprometida y responsable con disposición para investigar pensando en que la investigación represente solución a los dilemas sociales y humanos del mundo contemporáneo.
- Apertura para aceptar los límites y las potencialidades que posee la filosofía y las ciencias humanas, en función de reconocer otras formas de saber y acceso a la realidad.
- Disposición para dialogar con otras posturas, con otras personas, con otros pensamientos y cosmovisiones.
- Trabajo colaborativo: capacidad para construir equipo, pensar las cosas desde una perspectiva diferente a la propia, integrar metodologías y saberes de otros campos y cooperar en la construcción de proyectos alternativos.
- Implicación y participación con disposición para compartir saberes y recepcionarlos, ofrecer otras lecturas, construir otros puntos de vista y buscar otras soluciones.
- Pasión por la verdad filosófica y científica, disposición para reconocer sus límites.
- Disponibilidad para la reflexión crítica, argumentada, problematizadora y propositiva.
- Crítica argumentada como soluciones a problemas complejos.
- Constancia para la investigación sólida y fundamentada.
- Respeto y consideración de los valores humanos como criterios y principios para la convivencia humana solidaria y fraterna, la construcción de una sociedad justa e incluyente.
- Alteridad como reconocimiento solidario y fraterno del otro/otra diferente.
- Disposición para vivir y construir con la filosofía y las ciencias humanas: un mundo con justicia, igualdad social, desarrollo personal y social, de inclusión y respeto a la diferencia.
- Respeto y defensa de los derechos humanos, los derechos de los animales -no humanos- y los derechos de la tierra.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación del **Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas** son:

- a. **Desarrollo Humano:** esta línea de investigación parte de la pregunta ***qué es el ser humano y en qué consiste su desarrollo***. Se afirma la necesidad de pensar su condición de humano, de pensarlo como persona e indagar sus posibilidades de desarrollo en todas sus dimensiones relacionales: consigo mismo, la familia, la sociedad, los colectivos humanos, las empresas, la naturaleza-mundo, la cultura y los otros.
- b. **Dinamismos Socioculturales:** la presente línea de investigación se plantea la pregunta por ***la capacidad de la filosofía y las ciencias humanas para comprender y explicar la complejidad de la realidad humana sociocultural***. Reconocemos que a las sociedades contemporáneas se le ha impuesto el hecho irremediable de la globalización, del multiculturalismo, de la posmodernidad e incluso de la liberalización irrestricta del mercado, de la vida pública y social bajo los principios del neoliberalismo. Estas problemáticas no se explican en sí mismas, no afectan sólo una dimensión de la vida humana, sino que impactan y modifican,

nuestras relaciones, la vida familiar y comunitaria, la política y el ejercicio ciudadano, nuestras creencias y prácticas espirituales y religiosas, nuestra vida cotidiana.

- c. **Filosofía y Educación:** esta línea quiere preguntarse ***qué es la educación y para qué nos educamos***, particularmente en el marco de los complejos problemas que nos acucian.
- d. **Filosofía latinoamericana y mexicana contemporáneas:** Esta línea tiene diversos propósitos, entre ellos preguntarse ***¿qué es la filosofía, particularmente cuando se realiza de manera situada, de cara a la realidad?***

PERFIL DE INGRESO

El interesado en cursar el Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas, modalidad no escolarizada (a distancia), deberá cubrir el siguiente perfil de ingreso:

- a. El candidato deberá tener un ***destacado interés por la filosofía y su investigación***: en este doctorado nos proponemos *pensar filosóficamente* la realidad, esto supone estar habilitado o en disposición de habilitarse en el estudio serio, riguroso y sistemático de los temas-problemas de índole filosófica, lo cual exige dialogo con la historia de la filosofía, con los autores y sus textos, con las corrientes de la tradición filosófica. Cuando el candidato no posea formación filosófica se analizará su trayectoria académica y su disposición para adentrarse en el estudio de la filosofía, de ser aceptado, junto con su director y el colegio doctoral, se determinarán los estudios que más convienen a su proceso formativo.
- b. El candidato deberá contar con licenciatura o maestría en el área de las ciencias humanas: filosofía, psicología, desarrollo humano, educación, literatura, arte, historia, sociología, ciencias políticas, etc.
- c. El candidato deberá tener ***disposición para el diálogo transdisciplinar***: nuestro modo de abordar y pensar los problemas, supone una disposición holística, una ecología de saberes. Proponemos desarrollar investigación reconociendo los saberes producidos por otras disciplinas y dialogarlos críticamente en función de lograr explicaciones complejas y abiertas de la realidad.
- d. El candidato deberá tener un ***gusto por la investigación*** y demostrar capacidad para desplegarla de manera ***autodidacta*** y con ***rigor académico***. Este posgrado demanda tiempo real de estudio, investigación y discusión académica.
- e. El candidato deberá tener interés por ***desarrollar un pensamiento complejo***, lo que implicar pensar la realidad crítica y creativamente, hacerle preguntas, buscar respuestas, dialogar con los pares, reconocer otras lecturas e interpretaciones de la realidad, ofrecer explicaciones críticas y abiertas.
- f. El candidato deberá ***disponer de tiempo suficiente*** para realizar sus estudios e investigación de manera responsable y sistemática. Se requiere de un ***promedio de 15 horas*** semanales.
- g. El candidato deberá tener ***habilidades para estudiar de manera mediatizada*** incorporando el uso de Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC's), la educación a distancia en el IAPE, además de desarrollarse desde un Entorno Virtual de Aprendizaje, le demandará el manejo de tecnologías para el estudio y la investigación, el diseño de objetos de aprendizaje, interacción con pares incorporando el uso de TIC's.

REQUISITOS DE INGRESO

Para inscribirse, el candidato al Doctorado en Filosofía y Ciencias Humanas, modalidad no escolarizada, debe cumplir los siguientes requisitos:

1. Interés por alcanzar los objetivos del plan de estudios.
2. Acreditar el curso propedéutico de habilitación filosófica¹
3. El tiempo mínimo de 15 horas semanales para el estudio y la investigación
4. Entrevistarse con la Coordinación académica y/o con un miembro del Colegio Doctoral.
5. Entregar copia de su Currículum Vitae
6. Entregar carta de exposición de motivos: en esta deberá plantear el tema-problema que pretende investigar.
7. Entregar copia de alguna de sus tesis y/o publicación que dé cuenta de su capacidad de investigar y plantear con rigor un problema.
8. Carta de recomendación de un doctor(a) en el área filosofía y/o ciencias humanas.
9. Llenar la solicitud de ingreso y firmar el aviso de privacidad
10. Entregar completa la siguiente documentación para inscribirse:
 - a) Copia certificada del acta de nacimiento.
 - b) Clave Única de Registro de Población (CURP) (copia electrónica)
 - c) Credencial de elector (copia electrónica)
 - d) Comprobante de domicilio (copia electrónica no mayor a 2 meses)
 - e) Título de licenciatura (copia certificada).
 - f) Cédula de licenciatura (copia electrónica)
 - g) Certificado de maestría (copia certificada).
 - h) Título de maestría (copia certificada).
 - i) Cédula de maestría (copia electrónica)
 - j) Una fotografía electrónica en tamaño infantil, de frente, a color para credencial
 - k) Cuatro fotografías tamaño infantil, blanco y negro.
 - l) En su caso, original de las resoluciones de equivalencia o revalidación expedidas por la autoridad competente.
 - m) Para el caso de estudios realizados en el extranjero los certificados de estudios deberán estar revalidados por la autoridad educativa competente.
11. Acreditar el curso de inducción (dos semanas previas al inicio del ciclo).
12. Cubrir la cuota correspondiente a la inscripción.

La **entrevista** con la coordinación académica y algún miembro del colegio doctoral se realizará por videoconferencia por medio de la plataforma Zoom, en www.zoom.us, para ello recibirá un número ID de acceso.

REQUISITOS TECNOLÓGICOS BÁSICOS PARA INGRESAR A ESTA MODALIDAD

- Equipo de cómputo en óptimas condiciones
- Equipo para videollamadas y videos: webcam, audífonos y micrófono
- Tener instalado en el ordenador o computadora (pc) algún navegador: Microsoft Edge, Google Chrome, Netscape, Mozilla, etc. Para el EVA se recomienda Google.

¹ El curso es obligado para quien no tiene formación y habilitación filosófica probada por licenciatura o maestría en filosofía.

- Conexión a Internet (recomendable un ancho de banda mayor de 10MB).
- Dominio de paquetería Microsoft Office, manejo mínimo de Word, Excel y PowerPoint o sus similares.
- Tener instalado Adobe Acrobat Reader o algún lector de documentos en formato .pdf
- Correo electrónico personal

ACREDITACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS Y LA OBTENCIÓN DE GRADO

- Para obtener el título de Doctor en Filosofía y Ciencias Humanas el doctorando tendrá que acreditar el 100% de las materias.
- Deberá haber participado en los coloquios de investigación en conformidad con lo dispuesto para cada semestre.
- Deberá haber escrito un artículo de divulgación científica y presentarlo a una revista arbitrada.
- Deberá haber presentado una ponencia producto de su investigación en un foro de divulgación.
- Deberá presentar su tesis y defenderla en examen de grado.

PLANTA DOCENTE

Profesores de asignatura

- Dra. Sara Ceraolo, Doctorado en Counseling Filosófico, IAPE-ITESM
- Dr. Manuel Antonio Espinosa Sánchez, Doctorado en Ciencias en Agroecología y Doctorado en Desarrollo Rural, Investigador Independiente, UDG-IAPE
- Dra. Laura Ibarra García, Doctorado en Sociología, UdG-IAPE, SNI nivel III
- Dr. Héctor David León Jiménez, Doctorado en Desarrollo Humano, IAPE
- Dra. Celia Magaña García, Doctorado en Sociología, UdG-IAPE, SNI nivel I
- Dr. Jorge Ordóñez Burgos, Doctorado en Filosofía, IAPE-UACJ, SNI nivel I
- Dra. María del Rosario Ramírez Morales, Doctorado en Ciencias Antropológicas, UAM-CIESAS-IF-IAPE.
- Dr. Arturo Rico Bovio, Doctorado en Filosofía, UACH-IAPE
- Dra. Ma. del Pilar Rivero Tovar, Doctorado Educación, IAPE-UPN-ULSA
- Dra. Eneyda Suñer Rivas, Doctorado en Filosofía de la Educación, IAPE-ITESO
- Dr. Óscar Valencia Magallón, Doctorado en Psicoanálisis, IF-IAPE
- Dra. Mónica Velasco Vidrio, Doctorado en Filosofía, U. Iberoamericana
- Dra. Karla Alejandra Hernández Alvarado, Doctorado en Filosofía, UNAM-UA-IF
- Dra. María Cristina Ríos Espinoza, Doctorado en Filosofía, UCSJ-IAPE.

Profesores Invitados

- Dra. Ana Cecilia Valencia, Doctorado en Educación, UdG, SNI nivel I
- Dr. José Paulino Dzib Aguilar, Doctorado en Análisis Psicológico de los Problemas Sociales, Universidad de Granada, España. SNI nivel I



DOCTORADO EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios N. SEYD-SUP010/2018

Otorgado por la SEyD el 8 de septiembre de 2018

CARGA HORARIA

La modalidad a distancia del IAPE exige una condición autónoma y autodidacta, supone **horarios flexibles** en el sentido de que cada persona administra sus tiempos de manera responsable. No hay horarios fijos, pero sí una **exigencia académica** que asume el doctorando al inscribirse a un posgrado de investigación. Se requiere una inversión **en promedio de 15 horas a la semana**, contando el tiempo que dedicará a las materias de contenido y a su trabajo de investigación.

BECAS

El IAPE otorga becas a quienes lo solicitan, en conformidad por lo dispuesto por la autoridad educativa y el reglamento de estudios. Estas se asignan una vez concluido el proceso de admisión.

CALENDARIO: APERTURA 2019

Convocatoria abierta: solicitar entrevista

Fecha límite para entrega de documentación	25 de junio
Entrevistas de admisión	abierto (límite 12 de julio)
Dictamen de admisión	19 julio
Curso de inducción	22 – 26 de julio.
Inicio de cursos	5 de agosto de 2019

INFORMES

Para obtener mayor información del doctorado

Contacto: David de Jesús Silva Mares

Correo: promocion.distancia@iape.edu.mx

Celular (Whatsapp): + (52) (428) 1127625

Para tener un diálogo-consulta con el Coordinador del doctorado, Dr. Héctor David León Jiménez. Solicitar entrevista con asistente de coordinación al correo: promocion.distancia@iape.edu.mx

ENTREGA DE DOCUMENTOS

Pre-Inscripción: toda la documentación deberá ser enviada para su revisión en formato digital a la Mtra. Helena Margarita Quiñones, al correo electrónico: controlescolardoctorado@iape.edu.mx

Inscripción: una vez que quede formalmente inscrito se le indicará que documentación deberá entregar completa y original por mensajería o traerla personalmente al departamento de Control Escolar.

En caso de envío, dirigido a:

Dra. Libesi Adriana Brenes Bueno

Independencia N. 5007

Col. Sta. Rosa. C.P. 31050

Chihuahua, Chih.

México.